

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «Правовое регулирование финансовой деятельности органов
местного самоуправления»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа "Финансы и право"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
магистр

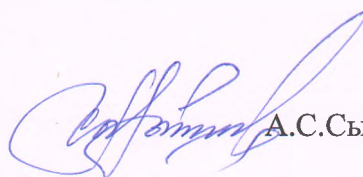
Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 – РФ, 530500 – КР (Юриспруденция) магистерская программа «Финансы и право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Административного и финансового права

Протокол № 3 от «01» 11 2024 г.

Заведующий кафедрой

Административного и финансового права



А.С.Сыдыгалиева

Исполнители:

Зав. кафедрой в.р.д. А.С. Сыдыгалиева А.С.
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе



Н.С.Бондарева

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-4 способен осуществлять руководство работой правовых подразделений министерств, ведомств, организаций	Знать: -основные принципы управления и принятия решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; - основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.); - понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; - основные принципы способы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; -процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; -современные методы управления в профессиональной деятельности.	Блок А Конспектирование тем СРС, устный опрос Реферат
	Уметь: -диагностировать проблему или конфликтную ситуацию в управленческом процессе с учетом правовых норм; -формулировать и ставить управленческую задачу, выбирать адекватные средства ее выполнения и контролировать результаты работы; -обосновывать последствия принятия решения в соответствии с нормами права;	Блок В Конспектирование тем СРС, устный опрос Презентация

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	-анализировать задачи управленческого процесса с учетом норм финансового права и современных управленческих инноваций; - определения приоритетных направлений деятельности и разработки стратегических планов; -проведения анализа, прогнозирования, обобщения, мониторинга, контроля и интегрирования подходов к решению проблем структурных подразделений; -межведомственного взаимодействия. Владеть: -навыками эффективной работы в команде; -навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; - навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; - навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных; - навыками принятия правомерных и эффективных решений, основанных на нормах права; - построения эффективных взаимоотношений, владения приемами делового этикета.	

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование финансовой деятельности органов местного самоуправления»

Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 2, Ответственность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	графи к контролю
Модуль 1					
1. Финансы органов местного самоуправления и межбюджетные отношения	Текущий	Конспектирование тем СРС, устный опрос	5	10	30
	Рубежный	Реферат	15	25	
Модуль 2					
2 . Экономические основы местного самоуправления	Текущий	Активность, посещаемость	5	10	33
	Рубежный	Презентация	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет/Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль

Текущий контроль

Рубежный контроль

Промежуточный контроль

логически завершенная часть дисциплины

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовое регулирование межбюджетных отношений» (оценочные средства).

Блок А (пример содержания)

А.1 Вопросы для опроса:

Тема 1. Проблемы обеспеченности доходов местных бюджетов

1.1 . Система налогово-бюджетных взаимоотношений бюджетов

1.2. Нормативно-правовое регулирование собственных и закрепленных доходов местных бюджетов

1.3. Доходы бюджетов: понятие, виды, порядок их разграничения между бюджетами бюджетной системы государства.

Тема 2. Проблемы распределения и закрепления расходов местных бюджетов. Влияние делегированных государственных полномочий на расходы местного бюджета.

2.1 Принципы разграничения расходов между уровнями бюджетной системы

2.2 Принципы межбюджетных отношений

2.3. Делегированные государственные полномочия, их влияние на расходы местного бюджета.

Тема 3. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Система межбюджетных трансфертов

3.1 Регулирование межбюджетных отношений нормами публичного права

3.2 Пути совершенствования правовых основ межбюджетных отношений

3.3. Правовые механизмы разграничения доходных и расходных полномочий государства и органов местного самоуправления как основы вертикального и горизонтального выравнивания бюджетов

3.4. Понятие бюджетного регулирования. Дискуссионные аспекты бюджетного регулирования

Тема 4. Экономическая деятельность органов местного самоуправления

4.1. Финансово-экономические основы местного самоуправления

4.2. Имущественные право органов местного самоуправления

4.3. Создание муниципальных предприятий и осуществление муниципального заказа

А.2 Вопросы для рубежного контроля

Тематика рефератов на выбор студентам

1.Правовое регулирование финансовой деятельности органов местного самоуправления в КР.

2.Финансовая система органов местного самоуправления как объект финансово-правового регулирования.

3.Предмет финансово-правового права, его особенности и актуальные проблемы.

4.Правовые основы деятельности органов местного самоуправления в сфере финансов.

5.Финансовый контроль представительных органов власти местного самоуправления.

6.Органы местного самоуправления как субъекты бюджетного права.

7.Межбюджетные отношения: основные направления их реформирования.

8.Местный бюджет как финансовая основа местного самоуправления.

9.Правовые основы принципа сбалансированности государственного и местного бюджета.

10.Актуальные проблемы совершенствования бюджетного процесса на местном уровне.

11.Бюджетная компетенция органов местного самоуправления.

12.Бюджетный контроль, осуществляемый органами местного самоуправления.

13.Правовое регулирование муниципального кредита в КР и РФ.

14.Актуальные проблемы правового регулирования финансовых отношений.

15.Методы финансового контроля, их правовое регулирование.

16.Основные направления финансовой деятельности органов местного самоуправления на современном этапе.

17.Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой за средствами местных бюджетов.

18. Финансово-экономические основы органов местного самоуправления.

19.Органы бюджетного контроля, их система, задачи, функции.

20.Ответственность за нарушение бюджетного законодательства: понятие, виды, основы правового регулирования.

21. Проблемы реализации налоговых функций органами местного самоуправления.
22. Местные налоги.
23. Правовые основы регулирующих доходов местных бюджетов.
24. Система налоговых и неналоговых доходов местных бюджетов.
25. Актуальные правовые проблемы налогообложения местными налогами.
26. Система муниципальных расходов: финансово-правовой аспект.
27. Бюджетный процесс на местном уровне.
28. Полномочия органов местного самоуправления в осуществлении инвестиционной деятельности в КР и РФ.
29. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР), в системе среднесрочного бюджетного планирования.
30. Программно-целевой метод распределения расходов и бюджетирование, ориентированное на результат.
31. Финансовое планирование и прогнозирование социально-экономических процессов на местном уровне.
32. Проблемы финансового обеспечения делегированных государственных полномочий.
33. Налоговая политика и ее влияние на финансово-экономическую базу местного самоуправления
34. Местные финансы: правовые проблемы и пути решения..

Блок В (пример содержания)

В.1 Типовые задания:

Тематика презентаций

Проблемы бюджетного устройства и бюджетной системы КР

Проблемы бюджетного устройства и бюджетной системы РФ

Проблемы межбюджетного регулирования

Проблемы обеспеченности доходной части местных бюджетов

Проблемы разграничения расходных полномочий между уровнями бюджетной системы

Механизмы межбюджетного регулирования

Бюджетный Федерализм

Правовые основы межбюджетных трансфертов

Делегированные государственные полномочия

Правовая природа бюджетных ссуд

Финансово-экономические основы местного самоуправления

Блок С (пример содержания)

С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых проектов/работ: курсовых работ по дисциплине не предусмотрено

Блок D

Необходимо привести перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет/экзамен) следующим образом:

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Историко-правовые основы становления и развития бюджетной системы.

2. Конституционно-правовые нормы в механизме правового регулирования финансовой деятельности органов местного самоуправления.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система государства: структура, принципы.
4. Основные принципы финансово-экономических основ местного самоуправления
5. Организация бюджетного процесса на уровне местного самоуправления
6. Состав местных финансов и бюджет местного самоуправления
7. Обеспеченность местных бюджетов за счет местных налогов.
8. Порядок распределения поступлений от общегосударственных налогов и доходов
9. Неналоговые доходы местных бюджетов
10. Минимальные социальные и финансовые нормы и нормативы. Минимальная бюджетная обеспеченность.
11. Займы органов местного самоуправления. Добровольные взносы.
12. Правовые основы средств самообложения граждан
13. Перспективы расширения доходной базы местных бюджетов
14. Состав и структура расходов местных бюджетов разных уровней.
15. Расходные обязательства местных бюджетов.
16. Несоответствие расходных полномочий и финансового обеспечения
17. Порядок наделения органов МСУ государственными полномочиями.
18. Проблемы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в контексте делегированных государственных полномочий.
19. Теоретические и концептуальные основы бюджетного регулирования
20. Основное направление механизма бюджетного регулирования
21. Сущность межбюджетных отношений и их влияние на местные бюджеты
22. Принципы и формы предоставления финансовой помощи из бюджетов вышестоящих уровней. Система трансфертов в межбюджетных отношениях
23. Вопросы бюджетного регулирования в мировой практике
24. Состав муниципального имущества и его соответствие вопросам местного значения
25. Муниципальная казна и управление имуществом, предназначенным для обеспечения деятельности органов МСУ.
26. Аренда и концессия муниципального имущества. Способы управления муниципальным имуществом.
27. Управление земельными ресурсами.
28. Нормативно-правовое регулирование владения, пользования и распоряжения муниципальным имуществом.
29. Правовые основы создания муниципальных предприятий и некоммерческих организаций органами местного самоуправления, их взаимоотношения
30. Участие местного самоуправления в уставном капитале акционерного общества
31. Муниципальный заказ. Проблемы организации и проведения тендеров по государственным закупкам
32. Сотрудничество органов местного самоуправления с государственными органами, другими органами местного самоуправления и иными формами осуществления местного самоуправления
33. Влияние финансово-бюджетной и бюджетно-налоговой деятельности на систему межбюджетных отношений

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Дать профессиональную оценку реформ, проводимых в Кыргызской Республике в области финансовой децентрализации органов местного самоуправления с начала 90-х годов.
2. Охарактеризовать проблемы финансовой обеспеченности доходов местных бюджетов.
3. Раскрыть проблемы реализации налоговых функций органами местного самоуправления.
4. Пояснить влияние делегированных государственных полномочий на доходы местных бюджетов.

4. Раскрыть вопросы неэффективного использования муниципального имущества в целях пополнения местных бюджетов.
5. Характеристика понятия «доходы местных бюджетов» и его соотношение со смежными бюджетно-правовыми категориями
6. Характеристика доходов местных бюджетов в финансово-правовом институте доходов
7. Раскрыть систему налогово-бюджетных взаимоотношений бюджетов
8. Нормативно-правовое регулирование собственных и закрепленных доходов местных бюджетов
9. Раскрыть порядок разграничения доходов бюджета между уровнями бюджетной системы государства.
10. Определить порядок разграничения расходов между бюджетами бюджетной системы
11. Правовые механизмы разграничения доходных и расходных полномочий государства и органов местного самоуправления как основы вертикального и горизонтального выравнивания бюджетов
12. Характеристика расходных обязательств муниципальных образований.

. Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Сравнительно-правовой анализ законодательства регулирующего финансовую деятельность органов местного самоуправления с 1994 по настоящее время.
2. Сравнительный анализ обеспеченных собственными доходными источниками местных бюджетов и дотационных. Дать правовую оценку.
3. Анализ бюджетно-правового статуса муниципальных образований.
4. Охарактеризовать условия предоставления межбюджетных трансфертов.
5. Анализ влияния косвенного налогообложения на доходный потенциал органов местного самоуправления: проблемы реализации
6. Обосновать необходимость увеличения количества местных налогов: особенности введения и взимания
7. Анализ проблем взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в контексте делегированных государственных полномочий.
8. Анализ мер по совершенствованию механизмов делегирования государственных полномочий органам местного самоуправления.
9. Гармонизация отраслевого законодательства на предмет соответствия полномочий, закрепляемых за органами местного самоуправления.
10. Анализ несоответствия расходных полномочий и финансового обеспечения
11. Анализ дискуссионных аспектов бюджетного регулирования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №

1

1. Состав местных финансов и бюджет местного самоуправления
ЗНАТЬ.....
2. Охарактеризовать проблемы финансовой обеспеченности доходов местных бюджетов. УМЕТЬ.....
3. Анализ дискуссионных аспектов бюджетного регулирования ВЛАДЕТЬ...

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса фронтальным методом, а также оценки успеваемости и посещаемости студента.

Устный опрос проводится на практических (семинарских) занятиях по всем темам в течении всего периода обучения дисциплины «Правовое регулирование финансовой деятельности органов местного самоуправления». Опрос проводится фронтальным методом в форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний, так и контроля самостоятельной работы студента. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы.

Приветствуется ответ «по личному желанию» студента, при отсутствии желающих ответить на поставленный вопрос включается режим «пописочного опроса». Ответ также может быть коллективным, с ведением дискуссии. Оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

Шкалы оценивания текущего контроля

Устный опрос

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение причинно-следственных связей и социологических данных (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		10 баллов

Активность, посещаемость

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%	Баллы(мах)
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость	3
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность	3
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ	4
Итого баллов:						10

2. Реферат. По завершению изучения раздела 1 дисциплины «Правовое регулирование финансовой деятельности органов местного самоуправления» предполагается написание реферата. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 20-25 страниц.

- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.

- Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14.

- Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура реферата должна включать:

- Титульный лист

- Содержание

- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике

- Основная часть реферата, включающая 2-4 раздела

- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему

- Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям)

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Шкала оценивания реферата

Критерий	Нет ответа – 0 баллов	Минимальный ответ - менее 60%	Изложенный, раскрытый ответ – 60-74%	Законченный полный ответ – 75-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 85-100%	оценка
Представление собственной точки зрения	-	Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	5
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками)	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	10
Содержание и качество аргументации	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	5
Оформление работы	-	Не использованы информационные технологии (MS Word).	Использованы информационные технологии (MS Word), Сноски на	Использованы информационные технологии (MS Word). Не более	Широко использованы информационные технологии (MS	2

		Отсутствуют сноска на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата.	источники присутствуют частично.	2-х ошибок в представляемо й информации	Word). Имеются сноска на источники. Отсутствуют ошибки в представленно й информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	3
Итого баллов:						25

3. Презентация. В рамках задания предусмотрена индивидуальная или командная презентация по двум разделам дисциплины. Магистранты должны выбрать одну из предложенных тем презентации, в которой должны быть освещены проблемные аспекты отдельных тем финансового права предусмотренных тематикой презентаций. Представленная презентация должна обязательно включать изучение всех требуемых критериев. При оценивании презентации принимается во внимание как содержательная часть презентации – ее информативность, методологическая точность и выдержанность, отсутствие когнитивных и орфографических ошибок, так и форма презентации – удачное использование шаблонов, элементы собственного дизайна и т.п. Немаловажное значение для оценки презентации имеет ее устное представление на модуле. Время на изложение не более 15 минут. Проверая презентацию, преподаватель оценивает не только полученные студентом знания по предмету, но и самостоятельность его мышления, владение логическим аппаратом, навыки работы с источниками, умение правильно оформлять научный текст. Презентация оценивается максимально в 25 баллов.

Шкала оценивания презентации по дисциплине «Правовое регулирование финансовой деятельности органов местного самоуправления»:

Критерии	Нет ответ а -0 %	Минимальный ответ - 0-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	6
Представлени е	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональн ые термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональн ых термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональн ых терминов.	10
Оформление	-	Не использованы информационны	Использованы информационны	Использованы информационные	Широко использованы	3

		е технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	е технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	информационны е технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	6
Итого баллов:						25

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

В экзаменационный билет включено три вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 15 минут. Студент может получить максимально по 10 баллов за каждый вопрос, в совокупности за три вопроса 30 баллов. По итогам выставляется зачет с оценкой с учетом шкалы оценивания:

Оценивание ответа на зачете с оценкой / экзамене (примерное в зависимости от структуры билета)

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
---------------------	--	---

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Общие методические указания по изучению курса «Правовое регулирование финансовой деятельности органов местного самоуправления».

Современный процесс подготовки магистра предполагает необходимость прохождения специализации в определенной правовой сфере, а также дальнейшей практики в профильных органах и учреждениях, в которых, в основном, предстоит специализироваться магистрам.

Процесс обучения в вузе предполагает не только запоминание фактов, определенной информативной насыщенности, но и способности, умения впитывать полученные знания, выстроить их в логическую цепочку, упорядочить, сделать их органической частью мировоззрения, личного ощущения. Большая роль в этом отводится и самостоятельной работе магистрантов. Для достижения наибольших результатов в усвоении дисциплины магистрантам предлагается учесть несколько рекомендаций.

Для подготовки к лекциям и семинарам преподавателю и магистранту необходимо использовать тематику рабочей программы дисциплины (РПД) с подробным ее изучением. Правовые отрасли оснащены всякого рода справочниками, вполне доступны ресурсы информационных служб (ТОКТОМ, ГАРАНТ, Консультант), а также сайты государственных органов (Министерства юстиции, Министерства финансов, Министерства экономики и другие).

При подготовке к итоговому зачету необходимо изучить или повторить пройденный материал, вопросы семинаров предыдущих тем с использованием дидактических материалов тематики этих тем, а также следить за изменением и динамикой инвестиционного законодательства, использовать данные СМИ, печатных изданий в сфере межбюджетных отношений. При подготовке к зачету необходимо подробно и внимательно изучить вопросы и обратить внимание на изучение и изложение общих положений норм бюджетного права, и сопутствующих действующих НПА регулирующих межбюджетные отношения в Кыргызской Республике и Российской Федерации.

1. Написание реферата

Реферат (от лат. *refereo* – «сообщаю, докладываю, передаю») – одновременно и исследовательская, и творческая работа студента (магистранта), ориентированная на сфокусированное изучение строго определенного исследовательского вопроса, заключенного в выбранной теме реферата.

Процесс написания реферата можно разделить на следующие основные этапы:

1. Подготовительная работа – выбор темы и ее согласование с преподавателем. В рамках дисциплины «Правовое регулирование межбюджетных отношений» магистрант должен выбрать тему реферата из предложенной тематики, или же может предложить свою тему, которая согласовывается с преподавателем.

2. Библиографическая работа - поиск, анализ и обработка источников информации по теме реферата. Сюда входит работа с учебными и учебно-методическими, справочными изданиями, нормативно-правовыми актами, периодическими изданиями и прочим информационным материалом. В результате следует подготовить перечень необходимой литературы для написания реферата..

3. Составление рабочего плана реферата Начиная работу по теме реферата, необходимо, в первую очередь, составить план данной самостоятельной работы, в котором нужно четко отразить состав и структуру содержания реферата.

4. Написание реферата, его защита. Текст работы должен отражать все аспекты вопросов плана реферата. Оформленную соответствующим образом самостоятельную работу студенты и магистранты представляют преподавателю для проверки. Защита реферата осуществляется на семинарском (практическом) занятии в соответствии с календарным графиком дисциплины или вне аудиторных занятий в сроки, заранее установленные преподавателем.

Структура реферата:

1. Титульный лист. Оформляется по форме, установленной в высшем учебном заведении, в нашем случае, – в Кыргызско-Российском Славянском университете.

2. Содержание работы (оглавление);

3. Введение. Во Введении обосновывается актуальность темы реферата, определяется объект и предмет исследования, формулируются задачи и цели исследования, указываются базовые способы исследования. Объем текста Введения не должно превышать 1-2 страниц.

4. Основное содержание работы. Здесь необходимо отразить сущность проблемы и ее изложение. В основном содержании работы должно быть отражено описание научных представлений о проблеме. Студенты и магистранты должны показать связь проблемы тематики реферата с современными реалиями. Данный раздел реферата целесообразно разбивать на соответствующие параграфы (разделы), которые располагаются последовательно, с соблюдением логической взаимосвязи между собой. В конце каждого параграфа (раздела) необходимо приводить выводы.

5. Заключение. Это завершающая часть реферата, в которой подводится итог выполненной работы. Основные выводы формулируются в виде конкретных положений и утверждений. Объем текста Заключения должен составлять не более 1,5-2 страниц. В Заключении вы должны показать, как именно были решены поставленные вами задачи, и какие выводы вы можете сделать в результате практического выполнения этих задач.

6. Библиография (список литературы). Данный раздел реферата должен содержать необходимые сведения об источниках, используемых при подготовке материала для реферата. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями нормативной документации.

7. Приложения (если таковые имеются в работе). В данный раздел необходимо включать материалы, который не был включен в основной текст работы (схемы, рисунки, таблицы, фотографии, графики, диаграммы и т.п.). Само приложение нумеруется отдельно арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

2. Подготовка презентации

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Студент или группа студентов выбирает тему презентации из предложенной тематики или же может(могут) предложить свою тему.

Презентация должна быть не меньше 10-ти и не более 25 слайдов.

Первый лист – титульный, на котором обязательно должны быть представлены: название университета, факультета, кафедры, тема презентации; фамилия, имя, отчество студента; группа.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. Последними слайдами презентации должен быть список литературы и интернет ресурсов.

1. Содержание информации

- раскрытие темы в соответствии с действующими НПА;;
- грамотность изложения;
- наличие, достаточность и обоснованность графического оформления (схем, рисунков, диаграмм, фотографий);
- использование дополнительной развивающей информации по теме презентации;
- ссылки на источники;
- Используйте короткие слова и предложения;
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

2. Оформление презентации:

- соответствие дизайна всей презентации поставленной цели;
- единство стиля включаемых в презентацию рисунков;
- применение собственных (авторских) элементов оформления;
- обоснованное использование анимационных эффектов, аудио,- видеофайлов;
- соответствие продолжительности презентации времени, количеству слайдов.

3. Расположение информации на странице:

- Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

4.Шрифты

- Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

5.Способы выделения информации.

Следует использовать:

- рамки; границы, заливку;
- штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

6.Объем информации

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

7. Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль

- Соблюдайте единый стиль оформления
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

Фон

- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) и должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
- Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета

- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета. Анимационные эффекты
- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Самостоятельная работа студента - включает в себя работу с конспектами лекций, изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии программой дисциплины. Самостоятельная работа выполняется обучающимися магистрантами в свободное время от основных занятий время в произвольном режиме. Контроль и оценка выполняемой самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине. Самостоятельная работа магистратов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки презентации или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора. Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, проверки реферативных обзоров.

Интерактивные формы проведения семинарских занятий.

Семинар-дискуссия. Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.